

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение институт естественных наук
Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
Естественных наук


(подпись)

Гаврик С.Ю.
(Фамилия, инициалы)
20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В БИОЛОГИИ

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Биология. Экология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 1

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль подготовки – Биология. Экология очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры биологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат биологических наук, доцент Косогова Татьяна Михайловна.

Старший преподаватель кафедры биологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Фомина Юлия Сергеевна

Утверждена на заседании кафедры биологии

Протокол от « 23 » 01 2026 г., № 6

Заведующий кафедрой биологии

 Н.В. Волгина

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии института естественных наук

Протокол « 09 » 02 2026 г., № 4

Председатель учебно-методической комиссии института естественных наук

 С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Латинский язык в биологии»:

сформировать у студентов целостную систему знаний о латинском языке в биологии, а также – подготовить специалистов, способных в своей практической и научной деятельности свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией.

Задачи дисциплины – дать студентам системные основы их терминологической грамотности; сформировать основные представления о научных основах образования биологических терминов; обучение студентов основам латинской грамматики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Латинский язык в биологии» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.06.01, к дисциплинам (модуль) по выбору 6 (ДВ.6) учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания:

– сформированные в процессе изучения биологии в объеме программы общеобразовательной школы, а также предметов – русский язык, иностранный язык, возрастная анатомия и физиология и культура здоровья, основы общей биологии, химия, география – на предыдущем уровне образования;

умения:

– самостоятельно анализировать и излагать базовую и специальную дополнительную информацию;

навыки:

– самостоятельной работы со специализированной литературой.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: «Ботаника», «Зоология», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Анатомия человека», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Физическая и коллоидная химия», «Методы исследовательской и проектной деятельности», «Методика преподавания биологии», «Генетика с основами селекции», «Микробиология» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования	знать: краткую историю становления и развития латинского языка; алфавит, гласные, согласные буквы, буквосочетания. правила их произношения, правила ударения, долготу и краткость слогов, имя существительное, его грамматические категории, прилагательные в названиях таксономических единиц, названия семейств растений и животных; основы латинской биологической номенклатуры; числительные и их использование в ботанической терминологии; уметь: характеризовать части речи (имя существительное, имя прилагательное), употреблять их в биологической номенклатуре; владеть: навыками образования сложных существительных и прилагательных; работы со словарем; алгоритмом чтения незнакомого биологического текста; самостоятельной работы со специализированной литературой; способностью к самообучению и саморазвитию; способностью проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72/2	72/2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	12
Лекции	10	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	24	12
Контроль	4	4
Учебная практика	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	56
Форма аттестации	1 семестр–зачет	1 курс, 3 триместр – зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Краткая история становления и развития латинского языка. Фонетика и орфография. Алфавит. Гласные буквы. Согласные буквы. Буквосочетания. Правила произношения букв и буквосочетаний. Правила определения места ударения в словах латинского языка. Долгота и краткость слогов.

Тема 2. Имя существительное. Имя существительное, его грамматические категории. Словарная форма существительных I-V склонений. Словарная форма греческих существительных на -е, -es, -on. Определение основы. Существительные в названиях таксономических единиц.

Тема 3. Имя прилагательное. Имя прилагательное, его грамматические категории. Прилагательные в названиях таксономических единиц. Бинарная номенклатура. Названия семейств растений и животных.

Тема 4. Словообразование. Словообразование путем сложения корневых морфем и его особенности в биологической терминологии. Греческие начальные и конечные терминоэлементы.

Тема 5. Основы латинской биологической номенклатуры. Названия основных таксономических категорий. Названия видов, родов. Названия семейств, отрядов и подотрядов (порядков).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	История латинского языка. Латинский алфавит	2	1
2.	Долгота и краткость звуков. Правила ударения	2	1
3.	Имя существительное.	2	1
4.	Имя прилагательное	1	1
5.	Степени сравнения существительных и прилагательных, особенности их употребления в биологической номенклатуре	1	1
6.	Основы латинской биологической номенклатуры	2	1
Итого:		10	6

4.4. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5. Практические (семинарские) занятия

Учебным планом предусмотрены практические занятия, целью которых, является проверка и закрепление основных теоретических положений, излагаемых в лекционном курсе.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	История латинского языка. Латинский алфавит	2	-
2.	Долгота и краткость звуков. Правила ударения	2	-
3.	Имя существительное.	2	-
4.	Имя прилагательное	2	-
5.	Степени сравнения существительных и прилагательных, особенности их употребления в биологической номенклатуре	2	2
6.	Словообразование	2	2
7.	Основы латинской биологической номенклатуры	4	2
Итого:		14	6

4.6. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной литературой; итогом работы являются конспект. На самостоятельное изучение в соответствии с тематикой лекций выносятся следующие вопросы.

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Латинский алфавит. Особенности произношения латинских букв и буквосочетаний правила ударения.	Подготовка домашнего задания	6	6
2.	Имя существительное (I -V склонения). Предлоги.	Подготовка домашнего задания	4	8

3.	Имя прилагательное. Словообразование прилагательных и существительных с суффиксами. Бинарная номенклатура. Названия семейств растений и животных	Подготовка домашнего задания	6	6
4.	Образование сложных существительных и прилагательных	Подготовка к контрольной работе	6	6
5.	Глагол (общие сведения). Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога.	Подготовка домашнего задания	6	6
6.	Словообразование. Порядок слов в латинском языке	Работа с литературой, составление конспекта	4	8
7.	Смысловое значение латинских названий животных, растений.	Подготовка к контрольной работе	4	8
8.	Основы латинской биологической номенклатуры	Написание реферата	4	4
9.	Числительные и их использование в ботанической терминологии. Числительные-приставки	Подготовка домашнего задания. Подготовка к контрольной работе.	4	4
Итого:			44	56

4.7. Курсовые работы.

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. Методическое обеспечение и образовательные технологии

Лекции и семинарские занятия подразумевают разбор грамматического материала, чтение, разбор и перевод латинских и латинизированных терминов. В ходе занятий проверяется знание обучающихся грамматики, лексического минимума, навыков слово- и терминологического образования. Изучение каждой темы завершается выполнением письменной контрольной работы. Самостоятельная работа студентов заключается в выполнении письменных заданий по каждой теме.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям по всем темам;

активные и интерактивные формы проведения занятий: опрос, дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся по всем темам;

методика анализа конкретных ситуаций: при изучении и закреплении нового материала по всем темам;

традиционные: типовые задания для самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущий контроль осуществляется при проведении практических занятий в следующих формах: устный опрос; выполнение и защита практических работ; защита самостоятельной работы.

Промежуточный контроль (ОФО) по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта в 1-м семестре (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Промежуточный контроль (ЗФО) по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта в 3-м семестре (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бикеева, Н. Ю. Латинский язык: практические задания для студентов дневного отделения биологического факультета, обучающихся по специальности «Биология» / Н.Ю. Бикеева, Э.М. Дусаева. – Казань: К(П)ФУ, 2010. – 24 с.
2. Цисык, А. З. Латинский язык для биологов / А.З. Цисык, А.Г. Шевченко. Учеб. пособие. – Мн.: БГУ, 2008. – 126 с.
3. Прохоров, В. П. Ботаническая латынь. Учебник / В.П. Прохоров. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 272 с.
4. Симонова, Н. В. Рецепттура с основами латинской терминологии : учебное пособие / Н. В. Симонова. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2025. — 198 с. — ISBN 978-5-88725-781-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148515.html> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Соколов, И. Д. Латинский язык для аграриев: / И.Д. Соколов, Н.И. Дранищев, В.Т. Седова, Т. И. Соколова, Е. И. Сыч. – Луганск: Элтон-2, 2005. – 384 с.

2. Чеснокова, В. А. Латинский язык (для студентов-биологов) / В.А. Чеснокова. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2003. – 72 с.
3. Всё о латинском языке [Электронный ресурс] URL: <http://www.latinum.ru>
4. Сайт о современном латинском языке [Электронный ресурс] URL: <http://www.Latina moderna>
5. Все о латинском языке [Электронный ресурс] URL: <http://www.list.portal.kharkov.ua/languages>.

в) Интернет-ресурсы:

Цисык, А. З., Шевченко, Г. И. Латинский язык для биологов - <http://graecolatini.narod.ru/bio.doc> Истоки и развитие российской медицинской терминологии. — www.sgu.ru/files/nodes/22534/_news_655.doc

Правила чтения биологических терминов на латинском языке - www.piboc.dvo.ru/structure/ext_labs/met/latprVS.doc

Краткий словарь медицинских терминов латинского языка - <http://praxis.myl.ru/publ/4-1-0-7> Латынь (латинский язык) - Все о латинском языке (латыни) - latinum.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения лабораторных занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для реализации учебного процесса на кафедре биологии оборудованы высокотехнологичные лаборатории естественно-научной и педагогической направленности.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к

электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)